	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: martes 02 de julio del 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: SOY PARTE DE LA NATURALEZA	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón del juego.	
PROPOSITO: brindar en el aula estímulos que le ayuden a los niños, niñas a aprender e interactuar con su entorno estando en contacto con elementos que le permiten estimular sus sentidos	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se le brindará un saludo personalizado a cada niño, niña lo cual les brindará confianza, y las maestras tendrán un antifaz resaltando la naturaleza, con el fin de llamar la dimensión visual de los infantes; al ingresar los niños, niñas al aula encontrarán música infantil de bienvenida para hacerles más agradable la llegada a su segundo hogar; a continuación, le daremos gracias a papito Dios por todas las cosas lindas que tenemos cada día; pasaremos a realizar el llamado de asistencia. Luego se realizara el **proceso de lavado de manos,** damos inicio a la actividad del **buen trato "prevención maltrato psicológico"** en donde las docentes invitaran a los niños y las niñas a sentarse en sus sillas formando un circulo para realizar una asamblea donde se realizan diferentes preguntas de este tema con el fin de conocer los conocimientos previos que tienen los niños y niñas, respondiendo a las inquietudes que tengan sobre el maltrato psicológico, proseguido se realizara un show de títeres en donde los personajes patin y petuña nos hablara del maltrato psicológico y las consecuencias que contrae este maltrato, finalmente se les dará dibujos alusivos al tema en donde se le facilitara el material de preferencia para que decoren sus dibujos. Las docentes a través de una actitud energética iniciarán con una marcha en el puesto inicial, pasaremos a marchar aplaudiendo, posteriormente nos desplazaremos hacia un lado, al otro, adelante y atrás, aquí daremos un salto, por último, movemos la cintura aplaudiendo al frente; arriba y por último damos vuelta; ahora volveremos a iniciar (la dinámica irá acompañada de música de fondo acorde a los ejercicios). Incrementaremos en forma divertida el conocimiento y ejercicio frente al manejo de hábitos de higiene cómo el lavado de manos, utilizando los pasos correctamente de este proceso; ya que una buena higiene es importante para nuestra salud y se busca crear este hábito saludable en los niños, niñas; este conocimiento también está fundamentado en unas láminas con los momentos claves las cuales está están pegadas en las zonas de los baños. Siguiendo con las experiencias pedagógicas, y se procederá a ubicar los niños, niñas en forma circular para encontrar con hojas secas un amigo de juego donde los infantes interactuaran con este material en forma libre; los niños, niñas tomaran un grupo (montón) de hojas secas y las apretaran con su mano; luego la maestra indica un punto de salida y otro de llegada, el reto consiste en que cada uno debe construir un camino con esas hojas, ubicando una encima y seguida de las otras. Para finalizar los niños, niñas se ubican sentados en sus respectivas silla y mesas donde a cada uno se les proporcionara un grupito de hojas secas para que las analicen a través de una lupa y ante el grupo dan a conocer lo observado.	
MATERIALES	
Antifaz resaltando la naturaleza, reproductor de sonido, muñecos de caucho y peluche, hojas secas, lupas.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 02. Julio. 2024
DOCENTE: Adriana Florez - Kelly Basto	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de las actividades lúdico pedagogicas propuestas para hoy 2-07-2024 la maestra pretende brindarle a los niños, niñas estimulos a través del juego que les ayuden a interactuar con su entorno a través de los sentidos, a partir del saludo personalizado y entonando la primer estrofa de la canción infantil, "hola - hola" donde adicionalmente chocaron las manos esto le agrado a Angel Mathias, Tatiana Valeria, David Felipe quienes despues de saludar le regalaron una risa a la maestra frente al antifaz que tenia la profesora en su rostro, Maria Jose, Emmanuel, Camila la miraban fijamente por lo tanto la docente les pregunta sobre ¿que Figura tiene el antifaz? y Noah Antonella dice: "yo veo un gato" luego la maestra le indaga a Angel Damian quien expresa "es un sol" su respuesta fue acertiva y desde ese momento abordamos el tema sobre: "Soy parte de la naturaleza" la maestra dialoga con los niños niñas sobre el sol dandoles a recordar que es radiante, nos da calor y aparece de dia formando parte de la naturaleza por eso cantamos el "Sol - Solecito"; luego le dimos gracias a papito dios por todas las cosas que tiene la naturaleza con imagenes como una mariposa, la luna, una naranja con la finalidad de llamar la dimensión visual, de repente sucedio algo sorprendente... Sara Nahomi propuso participar de la oración donde le dio gracias por su papá, mamá, la perrita y su hermano utilizando un tono de voz suave pero un lenguaje claro; frente al lavado de manos todo el grupo activamente participo de la dinamica. A continuación se desarrollo la actividad del "buen trato: prevención maltrato psicológico" para ello nos organizamos sentados en sillas formando un circulo abordando una asamblea donde se realizaron preguntas como: ¿Que es el buen trato? Joaquin Emilio comenta: "es portarse bien" y empuña sus manos levantando hacia arriba los dedos pulgar, progresivamente a esto se realiza un show de titeres sobre el maltrato psicologico, esto despertó mas el interes de ellos donde escuchaban los dialogos de patin y petúa en forma expontanea Saidt decide manipular uno de los titeres y dirigirse a sus pares diciendo: "el maltrato es que no nos regalen" para darle cierre a este espacio se le darán dos dibujos alusivos al tema para que decoren, los niños, niñas con entusiasmo, compañerismo y apropiación de los materiales decoraron las imagenes fortaleciendo dicho conocimiento. Siguiendo con las experiencias pedagogicas se procedio a jugar libremente con hojas secas donde se evidencio que Joaquin Emilio, Angel Damian, David Felipe, las agruparon; luego Emmanuel se acostó sobre el suelo y Sara Nahomi, Tatiana Valeria Danna Camila taparon al niño con las hojas, esta dinamica fue sensacional e interesante para ellos, donde todo el grupo se divirtio.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Ante las experiencias pedagogicas llevadas a cabo el dia de hoy se pudo detectar que toma cada actividad tenia su material didactico fue interesante visualmente para los niños, niñas; al realizar vivencialmente el proceso de habitos saludables a través del lavado de manos, al utilizar unas manos gigantes con foami y pegada a ellas, gotas de agua los infantes comprendieron mejor la importancia de este proceso contextualmente en el jardin. Luego para continuar con el tema de "Soy parte de la naturaleza", se logro el proposito ya que los niños, niñas jugaron libremente con las hojas secas, se acostaron sobre ellas y en otros casos se cubrieron su cuerpo esto dio a conocer a las docentes que la actividad lúdico pedagogica funciono y estaba acorde a la naturaleza en general las dinamicas desarrolladas les agrado a todal el grupo.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: miércoles 03 de julio del 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: AMO RESPETO Y CUIDO EL MEDIO QUE ME RODEA	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: Rincón del juego, Rincón corporal.	
PROPOSITO: ayudar a los niños, niñas a desarrollar las percepciones y sensaciones a través de su propio cuerpo adquiriendo autonomía, autoestima y confianza en sí mismos.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se inicia un nuevo encuentro con los niños, niñas, donde se le saluda en forma cortés. A medida que van ingresando los infantes al aula se les brinda fichas de ensartar para adquirir habilidades en su motricidad fina; posteriormente procedemos a realizar un encuentro personal con el ser supremo a través del canto "*el arca de Noé*" https://www.youtube.com/watch?v=wgSGZwaU3TI y para darle cierre a este espacio se hace el llamado de asistencia Incrementaremos en forma divertida el conocimiento y ejercicio frente al manejo de hábitos de higiene cómo **el lavado de manos**, utilizando los pasos correctamente de este proceso; ya que una buena higiene es importante para nuestra salud y se busca crear este hábito saludable en los niños, niñas. A continuación, desarrollaremos un rincón de literatura disfrutando de la oralidad, la escucha, destreza visual; para ello en forma grupal las maestras leerán algunos cuentos los cuales fueron elaborados en casa sobre: "*La Naturaleza*". Luego se invitará al Infante que desee leer a su propio ritmo y manera su trabajo elaborado en familia. La finalidad de esta experiencia pedagógica es involucrar a los padres de familia en los procesos educativos de sus hijos e hijas, además los infantes son felices cuando se exponen ante sus compañeros, compañeras la vivencia de tareas. Las maestras invitarán a los niños, niñas a jugar al puente está quebrado en donde una docente será un árbol y la otra se identificará como una montaña, se les preguntará a los niños, niñas cuál escogen. Fortaleciendo su motricidad gruesa. Continuando con las actividades las docentes ubicarán a los niños, niñas sobre los costados laterales del aula de tal forma que el centro del aula quede libre de obstáculos para realizar un camino utilizando un espacio con césped, otro con arena, otro con hojas secas, piedritas, aserrín y por último agua, el cual cada niño, niña con los pies descalzos recorrerá dicho camino; con el fin de que los infantes creen conexiones neuronales que le proporcionan estimular su percepción. Posteriormente se invitará a los niños, niñas al taller artístico donde realizarán un mural sobre la naturaleza (imagen de un árbol), explorando diferentes elementos como pegar hojas de árboles, aserrín y temperas de colores. Con el fin de darle cierre a las actividades, nos ubicamos sentados en cojines o colchonetas cruzamos los pies en forma de mariposa, cerramos los ojos, nos disponemos a escuchar los sonidos de la naturaleza en un tono suave con el propósito de relajar el cuerpo e identificar lo que estamos escuchando	
MATERIALES	
Fichas de ensartar, reproductor de sonido, cuentos sobre la naturaleza, césped, arena, hojas secas, piedritas, aserrín, agua, papel Kraft, aserrín, temperas, cojines, colchonetas.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 3 de Julio 2024
DOCENTE: Adriana Florez - Kelly Bosio	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Las experiencias planteadas para el dia de hoy se ejecutaron en su totalidad con la participación de todos los niños y las niñas en un inicio se evidencia que el saludo en ellos es emotivo ya que por medio de diferentes conectores lograron expresar sus sentires del dia con palabras de agradecimiento y abrazos. posteriormente la maestra realizo el canto el arca de Noe indicando que primero la escucharan y despues repitieran lo que ella habia dicho, esta actividad fue emotiva por que ayudo a que los participantes tuvieran concentración y memoria para despues realizar la canción, cuando fue el momento de ellos quisieron acompañar la voz con las palmas dejando que fluyera y fuera emotiva para el resto de los niños y de las niñas. Se les sigue fortaleciendo el proceso de lavado de manos realizando el ejercicio de alistar las manos, humedecer, aplicar jabon liquido y frotando hasta obtener espuma. La mayoria de los participantes decian "Profe yo puedo solo a lo cual se dejaba, pero se supervisaba la accion retroalimentando lo que les faltaba fortalecer como el cuidado del agua cerrando la llave mientras enjabonan las manos, frotar manos y dedos para que quede bien el proceso, tambien se realizo sensibilización del buen trato observando un video en el cual se evidenciaba las acciones que no se deben implementar en el jardin, Taliana expresa "Profe yo no le pego a mis amigos" Emilio expresa "Esos niños me fastidian mucho" Ashly expresa "Yo quiero a los niños y a mi hermano". Se realizo un dramatizado en donde las maestras representaron una accion cotidiana de los niños y las niñas las cuales no se deben realizar. En seguida se realizo la lectura del cuento percibiendo que esta actividad permite en los niños y las niñas recrear escenas o espacios al interes de cada uno, teniendo buena memoria al momento que se realizaron preguntas orientadoras. en el Juego del puente se realiza la explicación pero no todos los participantes entendieron la dinamica a lo cual pasaban corriendo y ubicandose donde querian, la maestra realizo de nuevo la accion y explico que se ubicarian en los arboles o la arena; en este segundo intento se logro que cada uno realizara una reflexion y se ubicara donde ellos mas reconocian el elemento. Se observo que durante este ejercicio los niños y las niñas realizaron ubicación espacial y reconocimiento de un lado al otro, tambien se vio reflejado el trabajo en grupo por que al momento de seleccionar y cantar el grupo de los arboles demostraba mas union y coordinación. A continuación en la pista de obstaculos sobre algunos elementos fue emotiva a lo cual todos los participantes emocionados realizaron la espera de turno, me motivo que Jhanna realizara el ejercicio de esperar permaneciendo sentada observando que sus compañeros realizaran el paso por la pista. alli se evidencio que a todos les agrado sentir diferentes texturas en los pies pasando de una forma serena y tranquila.

Powered by CamScanner

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Las experiencias planteadas para este dia permitio el disfrute de todos los niños y las niñas ya que desde un dialogo anticipado se reconocio que les encanta explorar espacios que esten relacionados con el tacto de la naturaleza, observando la emotividad al momento de que la maestra estaba organizando el espacio con pasto, hojas secas, arena, piedras y agua. Tambien se evidencio que el trabajo con materiales que ellos puedan trabajar, relaja su cuerpo y mente manteniendo una buena postura y controlando sus emociones dejando que todas las actividades fluyan y se ejecuten de la manera planteada. Se realizaran mas ejercicios de asambleas en donde se pueda escuchar el sentir y el gusto que los niños y las niñas tienen por temas que pueden favorecer sus habilidades y desarrollo integral, en donde no solo experimenten sino tambien que puedan plasmar el disfrute de cada ejercicio

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: jueves 04 de julio del 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: EN CONTACTO CON LA NATURALEZA	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón literario	
PROPOSITO: ofrecer experiencias inolvidables y maravillosas a los niños como niñas manipulando diversos materiales logrando explorar y construir para desarrollar un papel activo en su vida cotidiana.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Hoy es un día muy especial ya que las maestras con un rostro sonriente y una actitud amigable entonando la canción "*Buenos días amiguitos*" reciben en el jardín a los niños y niñas; adicionalmente se colocan un adorno en la cabeza con flores resaltando el maravilloso mundo de la naturaleza. Para hacer la mañana más agradable se invitará al grupo a realizar la oración "*cuando estaba en la pancita de mamita*"; luego se llamará lista a través de las emociones; a continuación, se les proporcionará los juguetes de cocina hasta obtener el grupo completo. Las docentes invitarán a los infantes con un titere a llevar a cabo el **lavado de manos** resaltando cada uno de los pasos explicándoles que así es la correcta higiene para mantener buena salud. Dando continuidad con las actividades se colocarán diferentes canciones infantiles entre ellas: "*cuando tengas muchas ganas de*", "*congelados*" y "*la gallina pintadita*", para que los niños, niñas bailen moviendo el cuerpo libremente, ayudándolos a fortalecer su cuerpo mejorando su equilibrio y percepción del espacio. La arcilla es un elemento natural que podemos encontrar fácilmente en la naturaleza, sólo necesitamos un poco de arcilla y agua para crear esta masa que permitirá a los más pequeños y pequeñas experimentar con el tacto, las formas, y la imaginación. Aprender experimentado es una de las mejores herramientas educativas que tenemos, además la arcilla proporciona felicidad. Hay muchas formas de jugar con la arcilla: jugar libremente, poner las manos y los pies en la arcilla, pintar con arcilla, dibujar en ella o simplemente hacer bolitas. Abordando la oralidad, a través de la escucha las maestras invitarán a los niños, niñas a organizarse en un espacio cómodo para observar y escuchar un hermoso cuento a través del proyector audiovisual llamado: "*el jardín encantado*"; luego se realizará un diálogo frente a los que comprendieron de lo visto. Para esta actividad llevaremos a cabo el juego de *Tingo tingo tango* el niño, niña que quedé con el balón contará qué es lo que más le gusta está de la naturaleza, fortaleciendo su comunicación verbal y su autonomía.	
MATERIALES	
Adorno de la cabeza con flores, reproductor de sonido, juguetes de cocina, titere, arcilla, agua, reproductor de video.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 04. Julio. 2024
DOCENTE: Adriana Florez – Nelly Basto	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Siendo las 7:00 a.m del dia de hoy van ingresando los niños niñas al aula, la cual esta ambientada con música infantil de fondo, las mesas contienen los elementos de cocina con el proposito de jugar libremente con este material, así conocer mas cada interes, saberes, dialogos de los infantes. se observa que Emmanuel tan pronto ingresa con paso lento hace un recorrido por el aula mirando todo detalladamente y procede a escoger su propio espacio para jugar tomando posillos, platos y mas cachatas donde en forma muy organizada los combina, Angel Mathias refleja autonomia lo cual se evidencio al saludar a las maestras y se quito la chaqueta y la colgo en su sitio correspondiente luego agrega expresando: "profe hizo hueb rico", por lo tanto se acerca al niño para percibir su fragancia de locion y pregunta ¿quien te aplico esta fragancia tan exquisita y responde: "mi mama" posteriormente todos entonamos la cancion: "buenos dias amiguitos" con efusividad sin embargo Kalett Franchesco con buena fluidez verbal y muy enmorado entona las respuestas de dicha melodia; en cuanto al llamado a lista todos nos divertimos porque de acuerdo a los gestos que realizaba cada infante se les indagaba que emocion sintieron; Taliana Valeria con espontaneidad daba a conocer su sentir identificando cada una de las emociones. A continuacion enfatizamos la importancia del lavado de manos con sus respectivos pasos a traves del titere Elmo, con interes y ejecutando algunos pasos de este proceso los siguientes niños niñas dan a conocer que han adquirido dicho habito; pasamos a llevar a cabo un espacio de movimiento abordando rondas infantiles, donde los niños, niñas realizan y captan ya la información de la palabra "congelados" ademas con su cuerpo crean poses chistosas como: Camila Valentina estira un pie, alza una mano y se agacha, identificando una excelente flexibilidad corporal. A continuacion para enfatizar el tema: "en contacto con la naturaleza" se utiliza como herramienta la arcilla, la cual tan pronto vieron suraguieron ideas en forma verbal así: Jhanna Isabella dice: "eso se ve feo" Samuel Alejandro "es barro"; Cuando la docente comenzo a repartir a cada uno un trozo de este material, todos con emocion ansiedad y asombro percibieron la textura, donde sus rostros reflejaron gusto, exparcian la arcilla por sus manos, David Felipe percibia su olor, Taliana valeria expresa: "que interesante esta el juego; esta dinamica estimulo los sentidos fue una accion directa, libre y de expontaneidad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Las docentes al brindarle a los niños, niñas apoyo, acompañamiento y orientación al llevar a cabo todas las experiencias pedagógicas se pudo observar que fueron solidarios, estuvieron siempre dispuestos al bailar, jugar, ver el video, estimular sus sentidos a través de la arcilla, con más facilidad realizan los pasos para el lavado de manos, donde se logra con satisfacción el propósito plantado en la planeación, además las maestras han creado conexión con los niños, niñas y esto ha facilitado que las actividades fomenten en los infantes fortalecer sus saberes previos, la dinámica con la arcilla fue estimulante para los niños, niñas por que expresaron sus sentimientos y emociones, esta dinámica se volvera a realizar utilizando tolorante e invitando a los niños, niñas a elaborar figuras.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: viernes 05 de julio del 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: EXPLORANDO EL MEDIO QUE, ME RODEA	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: Rutina del pensamiento, Rincón corporal	
PROPOSITO: fomentar espacios en el aula a través de actividades prácticas que permitan el cuidado, el amor, respeto por el medio que les rodea; siendo conscientes de que debemos protegerlo.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Las docentes iniciarán con un saludo cordial y caluroso por lo que se les pedirá a los niños, niñas que saluden a sus maestras de forma diferente puede ser chocando la mano, dando un puñito, riéndose, saltando, dando un aplauso o lo que ellos deseen para fortalecer su confianza en ellos mismos y expresarse libremente. Incrementaremos en forma divertida el conocimiento y ejercicio frente al manejo de hábitos de higiene cómo **el lavado de manos**, utilizando los pasos correctamente de este proceso; Para dar inicio con la actividad **prevención de abuso "tipos de violencia"** las docentes realizaran un saludo emotivo a las niñas y los niños en el cual los motivara a cantar una linda canción llamada me quiero me amo, continuando se invitara a las niñas y los niños a sentarse cómodos en sus sillas, en el cual se dialogara con ellos y ellas sobre lo que conocen de los tipos de violencia indagando su saberes previos, así mismo las docentes irán explicando estos tipos de violencias y la importancia de reconocerlas, logrando así que las niñas y los niños se apropien un poco más del tema. Las maestras invitarán a los niños, niñas a participar del taller corporal, donde realizaremos actividad física, para un buen desarrollo motor y saludable, desarrollaremos ejercicios físicos como mover la cabeza, los brazos, los pies, la cintura, afianzando su motricidad gruesa y esquema corporal. Continuando con las actividades de este maravilloso día las docentes invitan a los niños a formar un círculo cada uno sentado en una silla para observar el atuendo de cada niña y niño de magos el cual se pidió con anterioridad, del mismo modo las docentes se encontrarán vestidas igualmente de magas. Seguido se pasará al rincón del aula dónde está ambientado para realizar el experimento de los colores que desaparecen el cual consiste en que se realiza un dibujo en un pedazo de papel luego este se mete dentro de una bolsa sellada transparente y se repisará las líneas del dibujo sin color seguido se introduce la imagen dentro de un recipiente con agua logrando así observar que al estar este en agua no se observan los colores. A continuación, se invitará a los niños y niñas asentarse en cojines y se motivará a realizar la rutina del pensamiento llamada "*veo pienso y me pregunto*" en el cual la docente llevará una imagen de la naturaleza, imagen que estará cubierta y los niños, niñas tendrán que acercarse y realizar una observación detallada de la imagen y a la vez responden las siguientes preguntas ¿que ves? ¿cómo es? ¿puedes describirlo? Para terminar con una jornada de diferentes actividades las maestras los invitarán a que nos ubiquemos en las sillas en mesa redonda se pedirá que unan las sus manos y cierren sus ojos para realizar una oración agradeciendo a Dios por todo lo que aprendimos el día de hoy y el haber con partido con nuestros compañeros, compañeras.	
MATERIALES	

Powered by CamScanner

Reproductor de sonido, atuendos de magos, papel, bolsa transparente, recipiente con agua, cojines, imagen de la naturaleza.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | **FECHA:** 05 de Julio 2024

DOCENTE: Adriana Florez - Elsa Joya. | **NIVEL:** Prejardin A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a las experiencias el día de hoy a las 7:00 brindando a todos los asistentes un Cordial Saludo desde el personaje. de Mago, la maestra les decia tararin tararan Sara como estas, Sonreian al ver la actitud y el acento. Todos respondieron al Saludo y chocaron las manos, Maria Jose fue la unica niño que no saludo al mago demostrando timidez. Posteriormente Se les presento el video que mostraba Sobre el amor propio y Cuidado, alli Se les realizo Preguntas aleatorias como que' lograste ver, Matias respondio que vio a un niño con puntos; Sus palabras textualmente fueron "niño con puntos y tocandose la cara" Sofia polonia tambien expreso "niño con muchas manchas". Se realizo la Sensibilizaciòn Sobre el video y Como debemos Cuidar nuestro Cuerpo aceptando las Caracteriziticas que Cada uno tiene, Se les realizo el ejercicio de darsen un abrazo, besos y decir en voz alta que aman a su Cuerpo dando gracias por todo lo que pueden realizar Con el. Enseguida Se les pidio a todos los integrantes colocar las Sillas a los Costados del aula para realizar la actividad Fisica, Primero realizaron Calentamiento estirando Sus estremidades y reconociendo lateralidades, tambien realizaron Saltos y giros por medio de rondas infantiles que indicaban que movimiento realizar. Se evidencia que para todos los niños y niñas es de su agrado el disfrute de la musica por que les permite interactuar con los demas Compañeros. Siguiendo con el desarrollo de las experiencias Se les indico que observarian los trajes que los niños y las niñas habian traido. Pasaron uno por uno exhibiendo y recibiendo aplausos de motivaciòn de los demas, algunos realizaron Posturas para las fotos que la maestra estaba realizando. Se ejecuto el experimento plasmado para hoy pasando grupos de a 3 participantes Para que observaran el efecto que hacia el agua, alli demostraron una cara de asombro al ver que la imagen no tenia Color dentro del agua, Jhanna metio Sus manos para Saber que pasaba y por que daba ese resultado. Se realizo una pequeña asamblea en donde Se indaga Si fue de Su agrado y Si les gustaria ver mas experimentos a lo Cual Emilio respondio "Me guto mucho" Jannis respondio "Profe los colores Se fueron" "Yo quiero màs" Lian Esteban dijo "Profe yo quiero otro truco" Se les dio la orientaciòn que en otra experiencia ibamos a ver mas trucos que nos ayudaran a imaginar y Crear Cosas bonitas, emocionados empezaron a gritar; Si profe yo quiero otro. Podemos evidenciar que se trabajo la Creatividad, memoria, imaginaciòn y Persepciòn. de nuevos aprendizajes que les ayuda a seguir desarrollando Sus habilidades. finalizando las experiencias del dia de hoy Se realizo el ejercicio de observar una imagen de la naturaleza Cada uno iba pasando a observar, enseguida la maestra realiza preguntas de manera aleatoria en donde los participantes expresaron lo que veian; la mayoria respondio: mucho Color verde el cielo, las nubes, los arboles y que no expresaban ninguna emociòn o Sentir frente a la imagen. Agradecieron a Dios por todo lo recibido durante el dia, Con palabras de amor Cada uno realizo Su oraciòn

Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

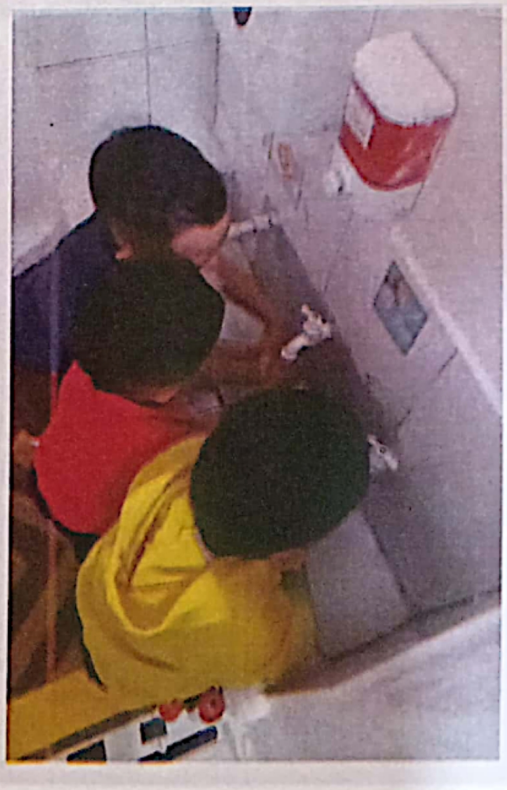
REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Las experiencias de movimientos corporales permite que los niños y las niñas liberen emociones fuertes y de impulsos agresivos, ya que se logra apreciar que les gusta trabajar en grupos y socializar con sus compañeros. Realizar experiencias personificando a los niños y las niñas de profesiones potencia su creatividad y se refleja el interes de las familias por interactuar de las actividades con accesorios elaborados por ellos mismos, tambien se observa la felicidad de cada uno al relatar quien lo hizo y como lo ejecutaron, permitiendo en los participantes realizar narraciones de los acontesimientos que suceden en el hogar. otro ejercicio que aporta en el disfrute es incluir elementos poco usuales en el aula, como por ejemplo el agua, burbujas, diferentes texturas que ofrece la naturaleza, esto son conectores en ellos porque atraen su atención, permitiendo que las actividades se ejecuten sin ningun inconveniente. Se deben seguir implementando estrategias del cuidado por el otro y potenciando las pautas en los momentos de ejecutar actividades que requieran recoger y organizar el espacio ya que no todos se motivan a colaborar con el orden y la limpieza del espacio.

Powered by CamScanner





Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: lunes 08 de julio del 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: UNA ESTACION DE SENSACIONES	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: Rincón del juego, Rincón corporal.	
PROPOSITO: propiciar a los niños, niñas experiencias significativas para desarrollar al máximo sus destrezas, habilidades y potenciarlas a través de diversas actividades lúdico pedagógicas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para iniciar con las actividades lúdico pedagógicas el día de hoy las docentes le dan una agradable bienvenida a los niños, niñas a través de un saludo fraternal e indagándoles: ¿Como les fue el fin de semana?; sus respuestas se tendrán en cuenta y se registrarán en el cuaderno pedagógico de las maestras. Se les colocara la canción de "*las palabras mágicas*" y luego interactuaran con rompecabezas, con el propósito de adquirir destrezas visuales, ejercitar su memoria, para recordar cómo era la imagen para volverla a construir. https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs Incrementaremos en forma divertida el conocimiento y ejercicio frente al manejo de hábitos de higiene cómo el lavado de manos, utilizando los pasos correctamente de este proceso; ya que una buena higiene es importante para nuestra salud y se busca crear este hábito saludable en los niños, niñas. Generando espacios de esparcimiento, socialización y practicando el sentido rítmico se llevará a cabo una actividad de baile, la cual consiste en colocar música infantil como "*mambrú se fue a la guerra*", "*matarile rile lo*", "*arroz con leche*"; los organizaremos en un circulo tomados de la mano donde giraremos hacia la derecha e izquierda acompañando de movimientos corporales Se invita a los niños, niñas a ser protagónistas en el aula disfrutando de experiencias sensitivas y de movimiento en tiempo de primavera; para ello se coloca en el espacio dos aros, un recipiente con agua y dentro de este pelotas de colores al lado una pala, otros aros y un cono para ensartar. Para pasar los retos se ubica el Infante por fuera del aro de partida, con un salto quedará dentro del aro, luego camina dirigiéndose al recipiente de agua para con la pala sacar las pelotas y pasarlás al *recipiente que está al lado sin agua, pasa a ubicación en el otro aro toma los aros que estén al lado* y los lanza para insertarlos en el cono. De esta forma pasa a cada uno de los infantes. Se realizará el juego alcance la estrella, las cuales se pegarán en la pared y estarán enumeradas donde el Infante que quiera pasar y tomar una estrella, la cual contiene preguntas para que la responda como: ¿Qué hicieron hoy en el jardín?, ¿Cómo es la primavera? ¿Qué vestuario se utilizan en la época de primavera? ¿Qué viste en el video "Hoy es primavera? de esta forma se indaga sobre qué captaron, qué les impactó y cómo se sintieron en el aula.

MATERIALES

Reproductor de sonido, rompecabezas, aros, un recipiente con agua, pelotas de colores, palas, conos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 08-Julio-2024
DOCENTE: Adriana Florez- Elsa Joya	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de las actividades lúdico pedagogicas propuestas para hoy 08-07-2024, se da inicio a la experiencia pedagógica saludando a los infantes en forma Enterna e indagandoles ¿como les fue el fin de semana? donde algunas respuestas fueron así: Joaquin Emilio dice "yo comi helado sabor a leche; Samuel Alejandro aporto "vi un cuaderno con dibujos" "Sara Nahomi expresa "yo almorse y no me gusto el tomate" Isabel Sofia "mi abuela me llevo al parque", En cuanto al saludo Ashly Naomy responde en forma amigable y replica "bien", Angel Mathias informa "muy bien y me trajo mi hermano" y luego Camila valentina añade "a mi me trajo mi abuelita" de esta forma los niños, niñas van relacionando los sucesos que viven del entorno que les rodea; seguidamente a través de la cancion de las palabras mágicas se refuerza dicho vocabulario en donde Angel Damian pedia a cederes a sus compañeros que eso es un "buen trato", Maria Jose terminado de llevar a cabo esta dinamica, comienza a cantar el coro con Joaquin Emilio y daban palmas. Para adquirir destrezas visuales se les proporciono a cada niño, niña rompe cabezas en general el grupo se interesó por observar, armar y desarmar las piezas adentro surgieron opiniones tales como Danna Camila al interactuar con el elefante armado por ella opina: "buenas como están" ante sus compañeros de mesa, Liam Santiago: "mi jirafa vuela por que no tiene pies" Emmanuel entretanto con dedicación encajaba en forma correcta las piezas del hipopotamo y la jirafa, este fue un espacio unico para los infantes ya que manipularon satisfactoriamente el material. a continuación incrementamos en forma recreativa el ejercicio frente al lavado de manos a través de una rima elaborada en foamy y sobre ella dibujos de bacterias y una gota de agua triste para continuar enriqueciendo este proceso en los infantes; Juana Isabella con una risa en su rostro se dirijio al material el cual palpo diciendo: "es muy suave" por lo tanto las docentes se dirijieron a cada uno de los niños, niñas para que tocaran el material. Pasamos a un espacio de esparcimiento para ello bailamos y entonamos canciones infantiles donde se observo coordinacion, ritmo y seguridad en cada uno de los movimientos de los infantes. A continuacion llevo a cabo una actividad donde los infantes fueran protagonistas en el aula el cual consistio en que los infantes saltaban sobre un aro, caminaban para tomar con una pala, pelotas que estaban en un recipiente con agua luego caminaban y ensartaban una ora sobre unos conos, así ejercitamos la motricidad y se divirtieron

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Las practicas pedagogicas que se desarrollaron el dia de hoy se pudo evidenciar a mi percepcion que respondio a las inquietudes, expectativas e intereses de los niños, niñas fueron espectaculares iniciando desde las docentes involucradas jugando con los niños, niñas donde nos relacionamos, fortaleciendo lazos afectivos, confianza, seguridad, ademas compartimos espacios para conocernos mas mutuamente, Conociendo lo que quieren, sienten y desean hacer; las experiencias lúdicas hacen que los niños, niñas posean buena actitud y motivacion para llevarlas a cabo. El aula se ha convertido en un escenario de correr, bailar, cantar, dialogar, reir, escuchar al otro, pasar obstaculos por tal motivo los niños, niñas le expresan a sus padres de familia y adultos cuidadores que quieren venir al jardin.

Powered by CamScanner